



## Plus de 260 titres disponibles

Les titres ont évolué et beaucoup ont été réécrits avec une technique graphique améliorée et du contenu plus avancé (génération 2).

Cette liste peut vous servir pour organiser les assignations, en cochant ceux qui s'inscrivent dans votre programme, etc. De nouveaux titres seront édités chaque mois.

### LIRE 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)

- Associer personnages et pronoms
- Autrefois, maintenant ou en 2200 ?
- C'est quoi le groupe nominal ?
- Citations et verbes cachés
- Des genres de textes différents !
- Et si c'était du passé ?
- Histoires et chronologie !
- Je déduis quand je lis !
- L'alphabet et l'ordre alphabétique
- La classe d'un mot, c'est ce qu'il est !
- La classe des mots et l'île mystérieuse
- Le sommaire, c'est quoi ?
- Le titre qui convient !
- Lecture d'un conte
- Les 3 types de phrases
- Les noms, ça sert à désigner !
- Lire un récit : Loups
- Lire un texte informatif : L'éléphant
- Noms propres et noms communs
- Pas verbe ou verbe ?
- Pourquoi les zèbres ont des rayures ?
- Qui dit verbe, dit sujet !
- Sens propre et sens figuré !
- Temps simples et temps composés
- Titres et couvertures
- Tout autour du livre !
- Trouve le mot qui manque !
- Histoire à suspens (à venir)

## LIRE 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> (cycle 4)

- Comparaisons et métaphores
- Conte du monde arabe : "L'oiseau multicolore".
- Déduire : "Où suis-je ?"
- Déduire et inférer
- Implicite ou explicite ?
- Le bon code (thème : le sport)
- Lecture d'un récit en "Je" !
- Les classes de mots
- Les classes de mots variables
- Les phrases à la loupe !
- Lire : La statue de la liberté !
- Lire et déduire !
- Lire un récit qui fait un peu peur
- Lire un texte informatif : L'autruche
- Lire un texte narratif : La paire de baskets
- Mots nouveaux et contextes
- Quatrièmes de couverture
- Qui a écrit ? Il ou elle ?
- Rappel : Noms propres et noms communs
- Sens propre et sens figuré
- Textes et champignons
- Types et formes de phrases
- Verbe ou pas verbe ?
- Verbes et chronologie des faits

- Une enquête de police (à venir)

## ÉCRIRE 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)

- Au passé composé !
- C'est impératif, les conseils !
- Chat, c'est facile, l'imparfait...
- Ecrire au présent
- Ecrire des mots invariables
- Histoire et variations de phrases
- Il y a -S- ou -SS- dans le mot ?
- J'écris au pluriel (à venir)
- Je ne confonds pas à-a-as !
- Je suis... de manière poétique !
- Je trouve l'erreur (à venir)
- La magie du présent !
- Les mots les plus fréquents en français 1 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 2 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 3 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 4 (à venir)
- Les terminaisons des verbes
- Les verbes être et avoir au présent
- Maintenant, un peu d'indicatif présent !
- Majuscule ou pas ?

- Mini dictée : "Une légende..."
- Mini dictée : « Les écrans tactiles »
- Variations de phases (à venir)

## ÉCRIRE 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (cycle 4)

- Des écrits très différents !
- Des verbes bien accordés !
- Ecrire au temps qui convient !
- Ecrire des mots invariables
- Harry et l'indicatif présent
- Impératif présent et cerf-volant
- Infinitif ou participe passé ?
- Je jongle avec le pluriel (à venir)
- Justifier l'écriture des mots
- L'imparfait dans les histoires
- L'impératif présent
- La coccinelle est immangeable...
- Le "s" souvent pluriel mais pas toujours !
- Le pluriel est partout !
- Les mots les plus fréquents en français 1 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 2 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 3 (à venir)
- Les mots les plus fréquents en français 4 (à venir)

- Mini dictée : "Une légende..."
- Mini dictée : « Invitation à un anniversaire »
- Mini dictée : « Les écrans tactiles »
- Mini dictée : Dans notre vaisseau
- Mini dictée : Les écrans tactiles
- Ouaip dictée : "Le sourire"
- Pourrais-tu apprendre le conditionnel présent ?
- Rappel : Il y a -S- ou -SS- dans le mot ?
- Rappel : L'indicatif imparfait (version 2021)
- Rappel : l'indicatif présent !
- Rappel : les terminaisons des verbes
- Rappel : les verbes être et avoir au présent
- Remédiation : Ecrire au présent
- Remédiation : l'indicatif imparfait
- Se souvenir de "se" et "ce" !
- Seul le son {sɛ} les relie...
- Trois temps du passé
- Verbes cachés et citations

## Écouter 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)

- Écouter une histoire imaginaire
- ... à venir

## Écouter

### 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> (cycle 4)

- Le mystère du réservoir asséché
- ... à venir

### Nombres 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)

- Additions à gogo ! (à venir)
- Arbres et tapis de nombres
- Compléments pour avoir 100
- Dénombrer va plus loin que compter !
- Des cibles et des calculs
- Égal ou pas égal ?
- Fractions et pirates
- Je divise !
- Je réfléchis sur les 4 opérations...
- L'abaque des nombres
- L'addition écrite
- L'origine des nombres
- La compensation avec l'addition et la soustraction
- La table de 9 et ses astuces
- Lancés de dés et images mentales
- Le matériel pour voir nos nombres
- Le tableau de Pythagore
- Lecture d'énoncés
- Les 4 opérations (+ - x et :)
- Les chiffres de l'Égypte antique

- Les dixièmes sur droites numériques
- Les mots pour dire les nombres
- Les nombres multiples
- Les tables de multiplication par 3, 6 et 9
- Les tables de multiplication par 4 et 8
- Les trois rôles du nombre
- Matériel de numération
- Mille, c'est ...
- Multiplier et diviser par 10 et 100
- Multiplier par 5 et 50
- Où en es-tu ? 10 calculs et 10 réponses
- Pêle-mêle "Nombres et calculs"
- Se faciliter les calculs
- Situer des nombres jusque 100
- Soustractions à gogo ! (à venir)
- Visualiser et dénombrer !

### Nombres 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (cycle 4)

- Autour de mille !
- Autour des tables de multiplication
- Calculs et compensations
- Chiffres, positions, rangs
- Cibles et nombres non entiers
- Comptages par 25, 250 et 500
- Décompositions de nombres
- Dénombrer avec classe

- Déplacer et associer pour faciliter le calcul
- Dés et numération
- Divisions à gogo (à venir)
- Droites numériques et nombres décimaux
- Fractions de nombres et pirates
- L'abaque des nombres
- La division
- La numération de l'Égypte antique
- Lecture de nombres
- Les grands nombres en mots
- Les mots nombres
- Les nombres à virgule sur droites graduées
- Les nombres non entiers, c'est quoi ?
- Les opérateurs  $11 \times 101 \times 110 \times$
- Lire et écrire les non entiers
- Multiplications à gogo (à venir)
- Multiplier et diviser par 10 et 100
- Multiplier et diviser par 5 et 50
- Où en es-tu ? 10 calculs et 10 réponses
- Où sont tes forces en nombres et opérations ?
- Pêle-mêle "Nombres et calculs"
- Quadrillages et multiplications
- Rappel : Arbres et tapis de nombres
- Rappel : l'addition écrite
- Rappel : La table de 9 et ses astuces

- Rappel : les tables de multiplication par 3, 6 et 9
- Remettre en nombres !
- Simplifier les opérations !

## **Solides et figures 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)**

- A la découverte des solides
- Cubes dans tous les sens !
- Géoplans et polygones
- La danse des droites
- Les triangles
- Nommer les angles
- Quadrilatères et transparence
- Reconnaître les quadrilatères
- Représentations 3d et repères
- Se repérer sur un quadrillage
- Se situer et situer des objets

## **Solides et figures 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> (cycle 4)**

- Assemblages de cubes !
- Classement de solides
- Faces, sommets et arêtes
- Le quadrillage est un outil de repérage

- Les polygones et leur nom
- Les quadrilatères : du trapèze au carré...
- Les solides : toujours, parfois jamais...
- Polyèdres et non polyèdres
- Rappel : les droites parallèles, sécantes et perpendiculaires
- Rappel : les quadrilatères
- Rappel : Les triangles
- Solides et développements

## **Grandeurs** **3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)**

- Angles et amplitudes
- Capacités et contenances
- De plus en plus lourd !
- Déci-, centi- ou milli- ? (à venir)
- Défis sur les capacités
- Donner du sens aux pourcentages
- Estimations de capacités
- Estimer des longueurs
- Fractions et rectangles
- Fractions sur pizzas

## **Grandeurs**

## **4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (cycle 4)**

- Instruments de mesures
- L'aire de... rien, ce n'est pas simple !
- L'euro et ses pièces de monnaie
- Le périmètre : qu'est-ce que c'est ?
- Le périmètre et l'aire
- Lecture de calendriers (à venir)
- Lecture de graphiques (1)
- Lecture de graphiques (2) (à venir)
- Lecture de l'heure
- Les minutes sur la montre à aiguilles
- Les préfixes des unités de mesure
- Lire des diagrammes
- Longueur, aire ou volume ?
- Masses, poids et réflexions !
- Nommer avec les fractions
- Que de grandeurs !
- Rappel sur les fractions
- Rappel: le périmètre et l'aire
- Représentations de fractions
- Révisions : exercices sur les capacités
- Traitement des données 10-12
- Traitement des données 8-10
- Volumes et cubes-unités

## **Éveil**

### 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> (cycle 3)

- L'eau dans tous ses états !
- L'énergie est partout !
- La Belgique, notre pays (à venir)
- Les 5 périodes de la ligne du temps
- Les champignons
- Les chiffres romains jusque 25
- Les provinces de la Belgique
- Observation de paysages
- Parlons du climat (à venir)
- Urbain ou rural ? (à venir)

### 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (cycle 4)

- Courants et circuits électriques
- Et si on parlait climat ?
- La Première Guerre mondiale
- Le corps humain
- Les chiffres romains
- Les cinq périodes historiques
- Les continents de notre belle planète !
- Les états de l'eau et ses changements
- Les sources et les formes d'énergies
- Lire un paysage !
- Provinces et chefs-lieux
- Qui suis-je ?
- Vive les végétaux ! (à venir)

Trop  
chouette !



**QUAIP!**

pour nos élèves  
de P3 à P6 !